



COVID-19 en las escuelas: Preguntas frecuentes para padres

Estas preguntas frecuentes tienen como objetivo ayudar a los padres a comprender qué guía están recibiendo las autoridades escolares sobre el COVID-19.

EN CASA

¿Cuándo deben quedarse en casa los niños enfermos y no asistir a la escuela?

Si su hijo se siente demasiado enfermo como para ir a la escuela o a la guardería, por favor quédese en su casa. La [Lista de Exclusión para Escuelas y Centros de Cuidado Infantil del Departamento de Salud y Control Ambiental \(DHEC, en inglés\)](#) ha sido actualizada este año para incluir al COVID-19. Los estudiantes o el personal deben quedarse en casa y no asistir a la escuela si presentan tos de aparición reciente o empeorada, falta de aliento o dificultad para respirar, pérdida reciente del gusto o del olfato, con o sin fiebre, o si obtienen un resultado positivo en la prueba de COVID-19 aun cuando no presenten síntomas. Los niños que dieron positivo en la prueba de COVID-19 o a quienes se les está vigilando los síntomas en casa deben permanecer allí hasta que no hayan presentado fiebre durante 24 horas sin usar medicamentos para bajarla Y QUE los síntomas hayan mejorado Y QUE hayan pasado al menos 10 días desde la primera aparición de los síntomas. Si un niño da positivo en su prueba pero nunca manifestó síntomas, debe quedarse en casa durante 10 días a partir del momento en que se realizó la prueba. Los hermanos, los miembros del grupo familiar y los contactos cercanos también deben quedarse en casa durante el período de cuarentena recomendado; vea la sección de preguntas y respuestas a continuación sobre la duración de la cuarentena.

Según algunos informes, las náuseas, los vómitos y la diarrea no se consideran síntomas. ¿Es cierto?

Estos pueden ser síntomas de COVID-19, pero no siempre se presentan en personas con resultado positivo de COVID-19 y pueden no estar relacionados con esa enfermedad si se presentan.

EN LA ESCUELA

Limpieza y desinfección

¿Es necesario limpiar los elementos del área de juegos al usarlos (es decir, cada vez que un niño distinto usa un tobogán, un columpio, etc.)?

Los estudios recientes indican que el riesgo de contraer COVID-19 a través del contacto con objetos es bajo. Si bien no es perjudicial aumentar las medidas de limpieza, la limpieza normal y estándar es suficiente para los elementos de las áreas de juegos. Las escuelas deben poner énfasis en la rutina de higiene de manos para una prevención más efectiva.

Además de las prácticas de desinfección estándar, ¿existen otras recomendaciones para los instrumentos musicales compartidos?

Las escuelas deben considerar la suspensión de las prácticas y exhibiciones musicales que incluyan cantar o tocar instrumentos de viento. En caso de que dichos eventos se lleven a cabo, los músicos deben ubicarse lo más lejos posible los unos de los otros según el lugar; lo ideal sería mantener más de 6 pies de distancia. Los estudiantes tampoco deben compartir boquillas, y los instrumentos deben limpiarse y desinfectarse entre cada uso en caso de que se compartan.

¿Existen consideraciones o recomendaciones especiales sobre el uso y la desinfección de los baños dentro o contiguos a los salones de clase? ¿Deben los maestros limpiar el baño cada vez que se usa? ¿Debe el estudiante utilizar un cubrebocas mientras está en el baño? El personal debe asegurarse de que los baños se limpien y desinfecten de manera rutinaria utilizando desinfectantes aprobados por la EPA para combatir el virus causante del COVID-19, prestando especial atención a las áreas de alto contacto. En el baño, incluso en los baños individuales, se debe utilizar cubrebocas.

Si los estudiantes comparten libros, ¿de qué manera deben limpiarlos?

Los estudios recientes indican que el riesgo de contraer COVID a través del contacto con objetos es bajo. Si bien no es perjudicial aumentar las medidas de limpieza, las escuelas deben poner énfasis en la rutina de higiene de manos para una prevención más efectiva.

En la primavera pasada se sugirió que los paquetes de aprendizaje que eran devueltos debían permanecer sin tocarse durante 72 horas. ¿Está bien que los padres toquen los libros escolares o la tarea de los estudiantes que provienen de la escuela, o estos deben permanecer sin tocarse por un período extendido? ¿Deben usar guantes para tocar los libros o la tarea de los estudiantes?

Según la evidencia actual, el nivel de riesgo de exposición potencial al virus por contacto con objetos es bajo, de modo que no existe una recomendación actual que indique que los artículos deban permanecer sin tocarse durante un período extendido. Los padres, junto con todo el personal de la escuela y los estudiantes, deben mantener buenas prácticas de lavado de manos y evitar tocarse la cara.

Contactos cercanos

¿Se recomienda hacer la prueba en caso de contactos cercanos?

Sí. Se recomienda hacer la prueba en personas que hayan estado en contacto cercano con una persona infectada, pero no antes de que hayan transcurrido siete días desde el último contacto con esa persona cuando esta podía transmitir el virus.

Si un contacto cercano a un caso positivo obtiene un resultado negativo en la prueba de COVID-19 mientras está en cuarentena, ¿puede esa persona poner fin a su cuarentena y por lo tanto volver a la escuela?

No. El contacto cercano a un caso positivo debe completar su cuarentena independientemente de los resultados de su prueba. Las personas que obtengan un resultado positivo deben llevar a cabo los criterios de aislamiento en función de las pautas actuales.

¿Cuál es la diferencia entre cuarentena y aislamiento?

El aislamiento y la cuarentena son medidas que se adoptan para separar físicamente a las personas con el fin de reducir el riesgo de propagación del virus. El aislamiento separa a aquellas personas que se

considera que podrían transmitir COVID-19 a otras. Son aquellos individuos que en su prueba han dado positivo o que presentan síntomas de COVID-19. La cuarentena separa a aquellas personas que supuestamente han estado expuestas a otras con COVID-19, ya que están en riesgo de enfermarse y transmitir el virus antes de manifestar síntomas. Para más información, visite la página web de [Preguntas Frecuentes sobre COVID-19](#) del DHEC.

Si un maestro o compañero de clase tiene contacto cercano por períodos cortos durante el día con un estudiante que dio resultado positivo para COVID-19, ¿se debe considerar a este maestro o compañero de clase un contacto cercano si la suma de los períodos de contacto fue de 15 minutos o más?

El “contacto cercano” lo determina el proceso de investigación del caso y depende de cada situación. En general, si un maestro o compañero de clase mantiene contacto cercano (a menos de seis pies de distancia) con un estudiante por ciertos períodos que sumen más de 15 minutos a lo largo del día, es posible que dicho maestro o compañero de clase sea considerado un contacto cercano, independientemente de si utilizó cubrebocas o no.

Si la escuela puede garantizar 6 pies de distanciamiento social en el salón de clases, ¿es necesario que los estudiantes utilicen cubrebocas allí, para evitar ser considerados contactos cercanos?

Se considera contacto cercano a toda persona que se encuentre a menos de 6 pies de distancia de un caso positivo por más de 15 minutos durante el período en que la persona puede transmitir la enfermedad a otros, independientemente del uso del cubrebocas. Para más información sobre el uso de cubrebocas en las escuelas, consulte las [Pautas sobre los cubrebocas del Departamento de Educación de Carolina del Sur](#).

Si los niños se sientan en mesas con al menos 6 pies de distancia entre ellos, sin nada entre ellos y sin usar cubrebocas, ¿serían considerados contactos cercanos en caso de que hubiera un caso positivo sentado en la mesa?

Esto no es recomendable, pero si se asegura que se encontraban a 6 pies de distancia, es posible que no sean considerados contactos cercanos.

¿Cuál es la guía de aislamiento para aquella persona que presenta síntomas de COVID-19 y está esperando los resultados de su prueba?

Una persona que presenta síntomas de COVID-19 y está esperando los resultados de su prueba debe permanecer en aislamiento hasta que los resultados de la prueba se determinen negativos, se cumplan los criterios de tiempo y de sintomatología para la finalización de su aislamiento, o tenga un resultado positivo que recibió después de más de 10 días.

¿Cuál es la guía para un estudiante que vive en una casa con una persona que dio positivo en su prueba de COVID-19 y que se encuentra en aislamiento? ¿Los miembros del hogar, incluido el estudiante, deben hacer cuarentena?

Los estudiantes que vivan en una casa con una persona que obtuvo un resultado positivo de COVID-19 y que puedan separarse de la persona infectada deben hacer cuarentena por 14 días a partir de la última exposición a la persona infectada. Si no pueden separarse de la persona infectada dentro del hogar, el estudiante debe hacer cuarentena durante todo el período de aislamiento del miembro de la familia (al menos 10 días) más 14 días adicionales para asegurarse de no desarrollar síntomas. Consulte el

[Calendario de cuarentena de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades \(CDC\)](#) para ver imágenes que pueden ser útiles para comprender las distintas duraciones de la cuarentena.

¿Se puede agrupar a los contactos cercanos en un mismo salón de clases en lugar de excluirlos?

Esto no es recomendable por el momento.

¿Se considera contacto cercano con un caso positivo, a los estudiantes sentados en el salón de clases a 3 pies de distancia, sin cubrebocas, pero con protección de plexiglás alrededor de sus escritorios y espacios de trabajo?

Los separadores de tres lados de plexiglás, del tamaño apropiado y colocados de modo que se extiendan por encima de la cabeza de cada niño y con lados que se extiendan más allá de los laterales de la cabeza de los niños, posiblemente reduzcan el riesgo de transmisión del virus, aunque esto no ha sido estudiado. En una situación en la que los escritorios de los estudiantes se encuentren al menos a tres pies de distancia y con separadores de plexiglás apropiados entre ellos, y con el uso de cubrebocas, es posible que los estudiantes no sean considerados contactos cercanos. No obstante, los separadores de plexiglás no reemplazan el uso del cubrebocas.

Distanciamiento social

Si una clase de coro puede garantizar el distanciamiento social mayor a 6 pies durante el canto pero sin el uso de cubrebocas, ¿pueden eliminarse las consideraciones de contacto cercano?

Las clases de coro son preocupantes ya que el canto puede aumentar la distancia que recorren las gotitas respiratorias. Es muy recomendable que los estudiantes de coro se separen *al menos* 6 pies los unos de los otros Y QUE además usen cubrebocas. Es preferible realizar la práctica en el exterior cuando sea posible.

¿Es correcto que los estudiantes arrojen un balón, pateen la pelota, etc. en una clase de Educación Física si mantienen al menos 6 pies de distancia?

Sí. Los estudiantes pueden participar en actividades físicas si mantienen 6 pies de distancia. Se recomienda el uso de cubrebocas, especialmente cuando el distanciamiento social no pueda garantizarse en todo momento. Se recomiendan las actividades de Educación Física que puedan realizarse en el exterior.

Existen diversos estudios sobre niños pequeños que indican que solo se necesitan 3 o 4 pies de distanciamiento. ¿Es cierto esto para los niños más pequeños?

No. Según las recomendaciones de los CDC, el distanciamiento social debe ser de al menos 6 pies.

Investigaciones de casos

¿Cómo es el proceso de investigación de un caso?

Al ser notificado de un caso positivo, el personal del DHEC entrevistará a la persona (o al padre/tutor en caso de que se trate de un niño) para determinar el período de contagio y los posibles contactos cercanos, y para proporcionar educación sobre el aislamiento. En caso de que exista una asociación con una escuela, el DHEC se comunicará con dicha escuela para confirmar los contactos cercanos y brindar una guía para prevenir la propagación. El equipo de monitoreo de contactos del DHEC se comunicará

rutinariamente por teléfono tanto con el caso positivo como con los contactos cercanos para asistirlos sobre cualquier inquietud.

Si un estudiante o un miembro del personal docente se hace la prueba, ¿cuánto se tarda en obtener los resultados?

Depende del centro de pruebas al que haya asistido la persona. Los centros de pruebas están patrocinados por una variedad de socios y el tiempo de demora para obtener los resultados depende del laboratorio utilizado para procesar las muestras y notificar los resultados. Las personas reciben los resultados directamente del socio médico que realiza las pruebas.

Si un maestro obtiene un resultado positivo de COVID-19 pero no presenta síntomas, ¿puede seguir trabajando?

No, no puede trabajar. Debe aislarse tal como se indica.

Si un maestro/miembro del personal de la escuela es un contacto cercano o un contacto familiar de un caso positivo pero no presenta síntomas, ¿puede continuar trabajando?

Los maestros y el personal de la escuela son considerados empleados esenciales que pueden continuar trabajando si fuese necesario para mantener las operaciones escolares y existiesen limitaciones de personal y estos no presentasen síntomas. La escuela o el distrito escolar tiene a su cargo la decisión de si esto se permite o no. La persona debe mantener distanciamiento social, vigilar si se presentan síntomas, en cuyo caso deberá aislarse. Además, la persona debe hacer cuarentena cuando no se encuentre en el entorno escolar. La [guía provisional para escuelas](#) del DHEC brinda más información sobre cómo continuar trabajando mientras se está en cuarentena.

¿Cómo se notifica a las escuelas si existe un caso positivo en la institución?

La notificación puede realizarse de varias maneras. Los padres/tutores del estudiante o del miembro del personal pueden notificar a la escuela sobre el resultado positivo antes de que el DHEC adquiera conocimiento del caso. Si esto ocurre, la escuela debe notificar el caso a la oficina epidemiológica regional del DHEC durante el horario de trabajo normal. Si el DHEC adquiere conocimiento del caso antes que la escuela, un investigador de casos del DHEC se comunicará con el director o la persona designada. El DHEC solo identificará al individuo ante la persona esencial de la escuela, y la escuela deberá mantener la confidencialidad del caso.

¿Qué se espera del enfermero de la escuela durante la investigación del caso? ¿La escuela será responsable de realizar el rastreo de contactos?

El enfermero de la escuela debe notificar todo resultado positivo conocido que no haya sido ya comunicado al DHEC a la oficina epidemiológica regional del DHEC. Durante la investigación del caso, es posible que el enfermero, el director o el maestro deban ayudar a evaluar y confirmar contactos cercanos. Una vez que se confirmen los contactos cercanos, el personal del DHEC trabajará con el director y el enfermero para establecer medidas preventivas y podrán enviar cartas explicativas, si se justifica. El enfermero de la escuela asistirá en la obtención de la información inicial, pero no será responsable de realizar investigaciones del caso ni el rastreo continuo de contactos.

¿Quién es responsable de enviar las cartas de notificación a los padres? ¿Las escuelas o el DHEC? Las escuelas son responsables del proceso de notificación, aunque pueden optar por utilizar las cartas de notificación estándar provistas por el DHEC.

Exclusión

¿Qué documentos ofrecen una guía sobre las condiciones que podrían llevar a remover a una persona de la escuela por motivos de enfermedad?

Esta información se encuentra en los criterios de exclusión publicados en el sitio web del DHEC y en los documentos de guía con fecha de agosto de 2020. También se dispone de un [folleto](#) para los padres.

Si alguien presenta síntomas pero no puede hacerse la prueba o su médico no la realiza, ¿esa persona será excluida?

La persona puede regresar si su médico considera que existe otro diagnóstico posible (p. ej., obtiene un resultado positivo de estreptococo), o si recibe un resultado negativo, o si completa el período de aislamiento (ya han transcurrido al menos 10 días desde la aparición de sus síntomas, Y QUE además no ha presentado fiebre durante 24 horas sin la ayuda de medicamentos para bajarla, Y QUE los demás síntomas han mejorado). Las personas interesadas en obtener pruebas comunitarias sin cargo pueden visitar la [página de pruebas](#) o de [pruebas móviles](#) del sitio web del DHEC. Estos sitios se actualizan diariamente.

¿Los enfermeros de las escuelas pueden hacer pruebas?

Por el momento esta opción no está disponible, pero se está analizando la posibilidad.

Si un empleado ha estado en un entorno grupal y ahora presenta síntomas de COVID-19 y está a la espera de los resultados de su prueba, ¿cómo deben manejarse los demás integrantes de ese grupo?

¿Los demás pueden seguir trabajando?

Si los demás integrantes del grupo no presentan síntomas, pueden continuar trabajando pero con mayor concientización y monitoreo de los síntomas.

Varios

¿Cuál es el umbral de datos para cerrar una escuela o un salón de clases?

No existe un estándar o umbral definido para cerrar escuelas o salones de clases. Se deben considerar muchos factores que incluyen, por ejemplo, no solo la cantidad de casos sino también la distribución de los mismos dentro de la escuela y su momento de aparición. El DHEC no toma decisiones sobre cierres pero trabaja de cerca con los funcionarios escolares para ayudarles a tomar las mejores decisiones para los estudiantes y los maestros.

Si las escuelas establecen un umbral para el cierre, ¿representa esto un problema?

Toda decisión para establecer un umbral estándar será una decisión del distrito, no una decisión del DHEC.

¿Existe una cantidad recomendada de “pausas para higiene” (es decir, un momento para lavarse las manos) para los niños?

Se recomienda que los niños (y los adultos) se laven las manos de manera rutinaria y minuciosa a lo largo del día, especialmente antes de comer, después de ir al baño y cada vez que las manos tengan tierra o estén sucias. No existe una recomendación específica sobre la frecuencia del lavado de las manos.

¿A qué temperatura corporal debe la escuela enviar a un estudiante o miembro del personal a su casa?

Si un estudiante o un miembro del personal tiene una temperatura de 100.4 °F (38 °C) o más, se le debe enviar a su casa independientemente de si presenta síntomas o no. Los niños o los miembros del personal que tengan una temperatura entre 100.1 °F y 100.3 °F (37.8 °C y 37.9 °C) deben ser excluidos conforme a los criterios de enfermedad similar a la influenza (ILI, por sus siglas en inglés) si también presentan tos y/o dolor de garganta sin ninguna otra causa aparente. Para más información, consulte la [Lista de Exclusión Escolar](#).

¿Recomienda el DHEC el control de temperatura rutinario en las escuelas?

Si bien la práctica no es perjudicial, no es una recomendación específica. Sin embargo, se recomienda que los padres vigilen a sus hijos en casa en caso de presentar posibles síntomas. Vea las [recomendaciones de los CDC](#) sobre el control de síntomas.

¿Recomienda el DHEC tomar la temperatura de los estudiantes antes de que estos suban al autobús escolar? ¿Se debe permitir que un estudiante suba al autobús escolar, sabiendo que tiene temperatura alta?

No se recomienda el control de temperatura antes de subir al autobús escolar. Sin embargo, en caso de controlar la temperatura, ningún niño con fiebre conocida y confirmada (100.4 °F (38 °C) o más) debe subir al autobús escolar. Los padres que lleven a sus hijos a la escuela en su automóvil deben dejarlos en casa si saben que tienen fiebre confirmada superior a 100.4 °F (38 °C).

¿Existen recomendaciones para los maestros sobre la mejor manera de consolar a un niño que llora y mantener prácticas seguras?

En estas situaciones, es mejor que los maestros y los niños utilicen cubrebocas y que el maestro utilice una protección para los ojos, tal como un protector facial. La duración del contacto cercano debe reducirse lo más posible. La definición de contacto cercano incluye tanto la distancia como la duración, de modo que es importante limitar la duración de la exposición directa y sin protección.

¿Es recomendable que los distritos tengan un punto central de comunicación (es decir, un sitio web) para comunicarse con los padres?

Esto debe ser aprobado por el distrito escolar y por el Departamento de Educación de Carolina del Sur. Actualmente, el DHEC está desarrollando su propio plan de comunicación sobre datos de COVID-19 en las escuelas.

Este documento guarda conformidad con la guía disponible al 24 de agosto de 2020 y puede actualizarse a medida que se disponga de información nueva sobre este nuevo virus y esta situación en evolución.